

**Regulação emocional e labilidade negativa :  
contributo da relação com os pares e  
sintomatologia de hiperatividade/défi ce e de  
atenção em crianças em idade escolar**

<http://hdl.handle.net/11067/7765>

**Metadados**

<b>Data de Publicação</b>	2024
<b>Resumo</b>	<p>Este estudo teve como objetivo investigar se os/as problemas/dificuldades nas relações com os pares e a sintomatologia de hiperatividade/défi ce de atenção estão associados às competências de regulação emocional e à labilidade negativa em crianças em idade escolar. Pretendeu, também, verificar se existiam diferenças na regulação emocional e na labilidade negativa em função do sexo. Participaram, neste estudo, 28 crianças (15 do sexo feminino; 13 do sexo masculino), com idades compreendidas entre ...</p> <p>The aim of this study was to investigate whether problems/difficulties in relationships with peers and attention deficit hyperactivity disorder are associated with emotional regulation skills and negative lability in school-age children. It also aimed to see if there were differences in emotional regulation and negative lability according to gender. This study involved 28 children (15 female; 13 male) aged between 8 and 10 (M = 8.96; SD = 0.576). To assess emotional regulation and negative labil...</p>
<b>Palavras Chave</b>	Psicologia, Psicologia clínica, Necessidades Educativas Especiais - Distúrbio de Hiperactividade com Défi ce de Atenção - Crianças, Regulação emocional - Crianças, Teste psicológico - Emotion Regulation Checklist (ERC), Teste psicológico - Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)
<b>Tipo</b>	masterThesis
<b>Revisão de Pares</b>	Não
<b>Coleções</b>	[ULP-IPCE] Dissertações

Esta página foi gerada automaticamente em 2025-01-22T09:41:31Z com informação proveniente do Repositório

