Universidades Lusíada

Gaspar, Tânia, 1977-

Nota introdutória

http://hdl.handle.net/11067/5005
https://doi.org/10.34628/qfw5-zs42

Metadados

Data de Publicação	2015
Tipo	article
Revisão de Pares	Não
Coleções	[ULL-IPCE] RPCA, v. 06, n. 2 (Julho-Dezembro 2015)

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-10-12T07:23:24Z com informação proveniente do Repositório

http://repositorio.ulusiada.pt

NOTA INTRODUTÓRIA

A Revista Psicologia da Criança e do Adolescente é uma revista científica multidisciplinar, que procura publicar resultados de novas pesquisas e intervenções no âmbito da Psicologia e ciências relacionadas, nestes grupos etários. Funciona como uma forma de divulgação da investigação e prática de diversos temas actuais e de elevada pertinência na área científica da Psicologia da Criança e do Adolescente. É um fórum de encontro e discussão da experiência, ideias e investigação científica fundamentais para o desenvolvimento profissional de Psicólogos, docentes, investigadores e outros profissionais, assim como discentes.

A Revista envolve e integra várias abordagens e quadros teóricos, incidindo essencialmente numa perspectiva desenvolvimental e ecológica. Procuramos artigos originais, artigos de revisão, artigos de investigação aplicada, cartas ao editor, comentários e ainda estudos de caso nas áreas de Psicologia da saúde, Clínica, Educacional, Trabalho e Organizações, Criminal entre outras disciplinas que trabalhem com ou estejam envolvidas com o desenvolvimento psicossocial da criança e do adolescente.

Assumindo-se como uma Revista multidiciplinar e interdisciplinar, promove a diversidade, internacionalidade e qualidade, o que se reflecte na aceitação de artigos de temáticas e abordagens associadas a diversas linhas de investigação e intervenção.

Recebemos artigos científicos em quarto línguas: Português, Espanhol, Inglês e Francês.

A Revista contempla, também, trabalhos relacionados com a intervenção, desde que devidamente fundamentada e avaliada, assim como, possui espaço para resumos de tese de mestrado e de doutoramento.

De modo a promover e manter a qualidade científica dos artigos e demais colaborações, contamos com um conselho científico de investigadores Nacionais e Internacionais, especializados directamente ou indirectamente na área da Psicologia da Criança e do Adolescente e áreas associadas. O Conselho Científico realizará a revisão cega entre pares dos trabalhos submetidos e dará o seu parecer.

Esta revista é oficialmente publicada pelo Instituto de Psicologia e Ciências de Educação/ Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Lusíada de Lisboa e pelo Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento

(CIPD). Propõe ser uma publicação semestral, publica números de carácter genérico e, periodicamente, números de carácter temático.

A Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente pode ser adquirida através de assinatura, pretende estabelecer um sistema de permuta com um elevado número de revistas nacionais e internacionais.

Até ao presente número, a Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente tinha o "Número" como organizador dos vários grupos de contribuições/artigos. Contudo, a tipologia de organização das revistas mais consensual é uma tipologia com dois níveis: a categoria do "conjunto de artigos publicado num ano - Volume" e "conjunto de artigos agrupados no mesmo produto editado – Número". Desta forma, o conjunto de artigos publicados ao longo de um ano tem a denominação de "Volume", ao passo que o conjunto de contribuições publicado num determinado momento tem a denominação de "Número". A distribuição que cada revista faz da edição de conjuntos de contribuições (Números) ao longo do ano define a sua "periocidade". Assim, existem revistas anuais (concentram a edição de todas as contribuições/artigos num único momento anual), semestrais (publicam de 6 em seis meses), quadrimestrais, trimestrais, bi-semestrais e mensais (publicam todos os meses).

A tipologia de organização adoptada tem implicações ao nível da identificação das contribuições (incluindo para as citações das mesmas). Com o objectivo de alinhar a sua organização com a vigente na generalidade das revistas científicas da sua área científica, a Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente passa a adoptar a tipologia de "Volume" e Número".

Assim, e uma vez que este é o quinto ano de publicação da revista, o Volume do ano de 2015 é Volume 6. Pelo facto de ser uma revista semestral, o conjunto de contribuições publicados no 1º semestre denomina-se Número 1 e o conjunto de contribuições publicado no 2º semestre denomina-se de Número 2.

O presente número da revista resulta das contribuições das comunicações apresentadas no V Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente por investigadores relevantes ao nível nacional e internacional. Os trabalhos apresentados estão organizados em Tertúlia de abertura, Estudos Empíricos, Estudos de Caso e Ensaios e Projectos. Reflectem, assim, a riqueza e o caracter multidisciplinar da investigação e intervenção no âmbito da neuropsicologia e áreas associadas.

Considera-se um importante contributo para a o conhecimento e apresenta implicações para a prática nestes domínios.